

TIẾT 124

LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 1)

I. MỤC TIÊU

1. Yêu cầu cần đạt

- Ôn tập, củng cố kiến thức về thu thập dữ liệu, bảng thống kê, biểu đồ cột, biểu đồ cột kép.
- Lập được bảng thống kê dữ liệu đã thu thập được.
- Vẽ biểu đồ, biểu đồ cột kép.
- Phân tích dữ liệu từ biểu đồ cột, biểu đồ cột kép.

2. Phát triển năng lực

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trình bày, bảo vệ ý kiến của mình. Trình bày được kết quả thảo luận của nhóm, biết chia sẻ giúp đỡ bạn thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Năng lực mô hình hóa toán học: Thực hiện thu thập dữ liệu thông qua phiếu hỏi về mơ ước nghề nghiệp trong tương lai của các bạn học sinh trong nhóm, trong lớp.
- Vận dụng các kiến thức, kỹ năng toán học về thu thập dữ liệu, lập bảng thống kê, vẽ biểu đồ, phân tích dữ liệu với biểu đồ để giải quyết vấn đề đặt ra.
- Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán: Sử dụng các công cụ thước kẻ, bút chì, bút màu để lập bảng thống kê, vẽ biểu đồ cột, biểu đồ cột kép.

3. Phẩm chất

- Trung thực: Báo cáo chính xác kết quả hoạt động của nhóm.
- Trách nhiệm: Tự giác, chủ động khi thực hiện nhiệm vụ được giao.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. **Chuẩn bị của GV:** Máy tính, máy chiếu, phiếu hỏi, thước kẻ, bút dạ, giấy A0, nhạc bài hát.

2. **Chuẩn bị của HS:** Thước thẳng, bảng nhóm, bút chì, bút màu.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (6 phút)

a) **Mục tiêu:**

- Tạo bầu không khí thoải mái khi bắt đầu giờ học.
- HS cảm nhận được lòng biết ơn sâu sắc của những người học trò với thầy cô kính yêu.

b) **Nội dung:** HS nghe và hát theo bài hát.

c) **Sân phẩm:** Cảm xúc, tinh thần, hứng thú tham gia học tập.

d) **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
Mở nhạc bài hát “Thương lắm thầy cô ơi” cho HS nghe và hát theo.	HS nghe và hát theo.
Em có cảm xúc như thế nào khi nghe và hát bài hát này?	HS nói lên cảm xúc. HS lắng nghe.

Các bạn lớp ta có ước mơ về công việc gì trong tương lai, có bao nhiêu bạn có ước mơ làm giáo viên? Chúng ta cùng đi tìm hiểu bài hôm nay.	
--	--

Hoạt động 2: THU THẬP DỮ LIỆU (10 phút)

a) Mục tiêu: HS biết được phương pháp thu thập dữ liệu từ phiếu hỏi.

b) Nội dung: HS làm việc cá nhân hoàn thành phiếu hỏi.

Phiếu hỏi:

1. Nam Nữ

2. Bạn mơ ước sau này trở thành:

Bác sĩ Ca sĩ Giáo viên

Đầu bếp Lập trình viên Công an

Hoạ sĩ Vận động viên Nghề khác

(Lưu ý: Với mỗi câu hỏi tích \surd vào một trong các lựa chọn).

c) Sản phẩm: Phiếu hỏi đã được các bạn trả lời.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
Chia lớp thành các nhóm và nêu nhiệm vụ của các nhóm. Các nhóm bầu nhóm trưởng, thư kí. Phát phiếu hỏi theo mẫu đã chuẩn bị cho nhóm trưởng và nhóm trưởng phát phiếu cho các bạn trong nhóm (lưu ý HS có thể bổ sung thêm những công việc khác mà bản thân lựa chọn ngoài các công việc ghi sẵn trên mẫu phiếu); HS có 5 phút để hoàn thành phiếu hỏi, sau đó nộp lại phiếu cho nhóm trưởng.	HS hoạt động theo nhóm, nhận nhiệm vụ. HS nhận và hoàn thành phiếu hỏi.

Hoạt động 3: LUYỆN TẬP LẬP BẢNG THỐNG KÊ (15 phút)

a) Mục tiêu: Thực hiện được tổng hợp dữ liệu và lập bảng thống kê biểu diễn số lượng nam, nữ của cả lớp lựa chọn các nghề nghiệp.

b) Nội dung: HS tổng hợp dữ liệu của nhóm theo mẫu, sau đó tổng hợp dữ liệu chung của cả lớp và lập bảng thống kê biểu diễn số lượng nam, nữ lựa chọn các nghề nghiệp.

Nghề nghiệp	Bác sĩ	Ca sĩ	Giáo viên	Hoạ sĩ	Lập trình viên	Đầu bếp
<i>Nam</i>											
<i>Nữ</i>											

c) Sản phẩm:

- Bảng tổng hợp dữ liệu.
- Bảng thống kê biểu diễn số lượng nam, nữ lựa chọn các nghề nghiệp.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>Yêu cầu nhóm trưởng điều hành nhóm tổng hợp dữ liệu thu được theo mẫu lên bảng nhóm.</p> <p>Mời đại diện nhóm báo cáo trước lớp và HS cả lớp theo dõi kiểm tra sự hợp lí của các dữ liệu thu được.</p> <p>Yêu cầu các nhóm tiếp tục tổng hợp dữ liệu của các nhóm thành dữ liệu chung của lớp và lập bảng thống kê (thời gian 6p).</p> <p>Gọi đại diện 1 nhóm lên báo cáo kết quả bảng thống kê đã lập, các nhóm khác theo dõi nhận xét, đối chiếu, bổ sung điều chỉnh dữ liệu của nhóm cho chính xác.</p> <p>GV nhận xét và lưu ý sai lầm HS thường mắc: Các em thống kê còn thiếu dữ liệu hoặc nhầm kết quả tổng hợp ô nam và nữ trong bảng thống kê, dẫn đến kết quả sai; chưa đối chiếu dữ liệu thu được với tổng số thành viên của tổ tham gia trả lời phiếu hỏi.</p>	<p>HS các nhóm tổng hợp dữ liệu.</p> <p>Đại diện nhóm báo cáo và kiểm tra tính hợp lí.</p> <p>HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm.</p> <p>Đại diện nhóm báo cáo, các nhóm khác nhận xét.</p> <p>HS lắng nghe.</p>

Hoạt động 4: VẬN DỤNG VÀ CHUYỂN GIAO NHIỆM VỤ VỀ NHÀ (14 phút)

a) Mục tiêu: HS nêu được các bước và thực hiện vẽ biểu đồ cột biểu diễn số học sinh theo lựa chọn nghề nghiệp.

b) Nội dung:

- Quan sát mẫu biểu đồ cột và biểu đồ cột kép và nêu các bước vẽ biểu đồ.
- Thực hiện vẽ biểu đồ theo mẫu Hình 9.25a.

c) Sản phẩm:

- Các bước vẽ biểu đồ.
- Biểu đồ cột biểu diễn số học sinh theo lựa chọn nghề nghiệp.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>Yêu cầu HS quan sát biểu đồ Hình 9.25a và 9.25b, nêu các bước vẽ biểu đồ.</p>	<p>HS quan sát và trả lời.</p>

<p>GV chốt.</p> <p>Một số yêu cầu: Các nhóm vẽ 2 biểu đồ trên cùng 1 tờ giấy A0, trình bày cân đối, đẹp, thể hiện đầy đủ các dữ liệu, thông tin theo yêu cầu. Thực hiện phân tích dữ liệu từ biểu đồ cột đó.</p> <p>GV yêu cầu HS thực hiện ngay tại lớp vẽ biểu đồ cột biểu diễn số học sinh lựa chọn nghề nghiệp theo mẫu như Hình 9.25a.</p> <p>GV quan sát, hỗ trợ các nhóm trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.</p> <p>Hướng dẫn HS các nhóm thực hiện nhiệm vụ ở nhà như sau: Nhóm trưởng điều hành phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên tiếp tục hoàn thiện nhiệm vụ.</p> <p>+ Hoàn thiện biểu đồ cột theo mẫu Hình 9.25.</p> <p>+ Hoàn thành vẽ biểu đồ cột kép biểu diễn số học sinh nam, nữ theo lựa chọn nghề nghiệp.</p> <p>+ Phân tích dữ liệu từ biểu đồ đó.</p> <p>Tiết học sau các nhóm sẽ báo cáo kết quả, sản phẩm của nhóm trước lớp.</p>	<p>HS lắng nghe.</p> <p>HS thực hiện vẽ biểu đồ cột theo nhóm.</p> <p>HS lắng nghe và ghi nhớ.</p>
--	--

TIẾT 125

LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 2)

I. MỤC TIÊU

1. Yêu cầu cần đạt

- Ôn tập, củng cố kiến thức về thu thập dữ liệu, bảng thống kê, biểu đồ cột, biểu đồ cột kép.
- Phân tích, mô tả dữ liệu từ biểu đồ.
- Thực hiện chỉnh sửa, hoàn chỉnh biểu đồ cột và bản phân tích dữ liệu từ biểu đồ đó.

2. Phát triển năng lực

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tự tin trình bày được kết quả thảo luận của nhóm, chia sẻ giúp đỡ bạn thực hiện nhiệm vụ học tập, tranh luận và bảo vệ ý kiến của mình.
- Năng lực tư duy và lập luận: Phân tích được dữ liệu từ biểu đồ cột.

- Năng lực giao tiếp toán học: Mô tả được dữ liệu từ biểu đồ cột, biểu đồ cột kép; Đặt câu hỏi và phản biện ý kiến liên quan đến vẽ biểu đồ cột và phân tích các dữ liệu từ biểu đồ cột.

3. Phẩm chất

- Trung thực: Hoạt động nhóm báo cáo trung thực, chính xác
- Trách nhiệm: Tự giác khi thực hiện hoạt động nhóm, chủ động thực hiện nhiệm vụ được giao

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. **Chuẩn bị của GV:** Máy tính, máy chiếu, chuẩn bị sẵn trên máy tính các cụm từ để HS chơi trò chơi hiểu ý đồng đội.

2. **Chuẩn bị của HS:** Thước thẳng, báo cáo kết quả hoạt động của nhóm.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (6 phút)

a) Mục tiêu:

- Tạo không khí thoải mái khi bắt đầu giờ học.
- củng cố một số kiến thức học sinh đã học.

b) Nội dung:

- HS tham gia chơi trò “Hiểu ý đồng đội”.
- Một số cụm từ đưa ra như: Thu thập dữ liệu, lập bảng thống kê, vẽ biểu đồ cột, phân tích dữ liệu, bác sĩ, vận động viên,...

c) **Sân phẩm:** Các gợi ý của HS, các cụm từ HS đoán đúng.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Hiểu ý đồng đội”.</p> <p>Phổ biến luật chơi: Mỗi đội lần lượt cử một đại diện lên sân khấu (đứng quay mặt về phía đội mình), các thành viên của đội ở bên dưới sẽ theo dõi các từ, cụm từ cô giáo đưa ra trên phong chiếu, sau đó dùng lời nói, hoặc cử chỉ diễn tả sao cho người đồng đội của mình ở phía trên đoán đúng từ, cụm từ đó. Lưu ý khi dùng lời để diễn tả các em không được dùng từ trùng với một trong các từ, cụm từ cần đoán. Đội thắng cuộc là đội có đáp án đoán đúng và nhanh nhất.</p>	<p>HS lắng nghe.</p>

<p>Yêu cầu các đội bốc thăm thứ tự tham gia trò chơi.</p> <p>Gọi lần lượt các đội tham gia chơi theo thứ tự bốc thăm.</p> <p>GV nhận xét, động viên khích lệ tinh thần các đội chơi.</p> <p>GV dẫn dắt vào bài.</p>	<p>HS đại diện đội bốc thăm.</p> <p>HS tham gia chơi trò chơi.</p> <p>HS lắng nghe.</p>
---	---

Hoạt động 2: BÁO CÁO SẢN PHẨM VÀ THẢO LUẬN

a) Mục tiêu:

- Củng cố cho HS kiến thức về vẽ biểu đồ cột và phân tích dữ liệu từ biểu đồ.
- Rèn cho HS kĩ năng trình bày, phản biện.
- Có ý thức phấn đấu, cố gắng, nỗ lực trong học tập rèn luyện.

b) Nội dung: Các nhóm lần lượt báo cáo kết quả và phản biện.

c) Sản phẩm: Biểu đồ cột và nội dung phân tích dữ liệu.

d) Tổ chức thực hiện:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>– GV nêu yêu cầu: Đại diện các nhóm lần lượt lên báo cáo kết quả hoạt động của nhóm theo các nội dung sau:</p> <p>+ Trình bày về biểu đồ cột và biểu đồ cột kép đã vẽ.</p> <p>+ Phân tích dữ liệu thu được từ biểu đồ theo gợi ý các câu hỏi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Công việc nào được nhiều bạn lựa chọn nhất? Nhiều bạn nam lựa chọn nhất? Nhiều bạn nữ lựa chọn nhất? 2. Các bạn nam có xu hướng chọn những công việc nào? 3. Các bạn nữ có xu hướng chọn những công việc nào? <p>Các nhóm khác theo dõi, đặt ra những câu hỏi, ý kiến thắc mắc cần nhóm bạn giải đáp, nhận xét, đánh giá sản phẩm của các nhóm.</p> <p>Mời đại diện các nhóm lên báo cáo.</p> <p>– Dự kiến một số câu hỏi:</p> <p>+ Quan sát vào biểu đồ nào các bạn chỉ ra được công việc được nhiều bạn lựa chọn nhất?</p> <p>+ Tỷ lệ các đoạn trên trục đứng của biểu đồ nhóm các bạn có bằng nhau không?</p> <p>+ Cột màu xanh biểu diễn thông tin gì? Cột màu vàng biểu diễn thông tin gì?...</p>	<p>HS chú ý lắng nghe.</p> <p>HS đại diện các nhóm báo cáo.</p> <p>HS đề xuất các câu hỏi.</p>

<p>+ Có thể vẽ biểu đồ cột biểu diễn số HS theo lựa chọn nghề nghiệp, biểu đồ cột kép biểu diễn số HS nam nữ theo lựa chọn nghề nghiệp dưới dạng nào khác hay không?</p> <p>GV và HS nhận xét, đánh giá.</p> <p>Lưu ý HS sai lầm thường mắc: Vẽ biểu đồ cột chiều rộng của các cột không bằng nhau; thiếu ghi chú thích những thông tin cần thiết. Khi vẽ biểu đồ cột kép các em không tô màu hoặc không gạch để phân biệt giữa nam và nữ.</p> <p>GV chốt kiến thức.</p> <p>Yêu cầu các nhóm chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm của nhóm.</p>	<p>HS nhận xét, đánh giá.</p> <p>HS lắng nghe và ghi nhớ.</p> <p>HS chỉnh sửa, hoàn thiện.</p>
<p>– GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân trong 4p trả lời câu hỏi: Các em đã có ước mơ về nghề nghiệp trong tương lai chưa. Vì sao em lại muốn ước mơ được làm công việc đó? Để đạt được ước mơ đó các em cần làm gì?</p> <p>Gọi một số em trình bày.</p> <p>GV kết hợp tuyên truyền giáo dục định hướng nghề nghiệp, giáo dục ý thức học tập, rèn luyện.</p>	<p>HS suy nghĩ trả lời.</p> <p>HS trình bày.</p> <p>HS lắng nghe và ghi nhớ.</p>

HƯỚNG DẪN TỰ HỌC Ở NHÀ (2 phút)

- Ôn tập lại kiến thức về vẽ biểu đồ, phân tích dữ liệu với biểu đồ cột kép.
- Làm các Bài tập 9.28; 9.30 (SBT tr.79, 80).
- Tìm hiểu trước Bài 42. *Kết quả có thể và sự kiện trong trò chơi, thí nghiệm.*